

I.C. "A. EINSTEIN" - SC. SECONDARIA DI 1° GRADO "A.EINSTEIN"

A.S. 2023-2024

CLASSI 2°A - 2°B - 2°C - 2°D



CHE COS'È “IO COLTIVO”?

«Io coltivo» è un **progetto scolastico** che noi alunni della sc. second. “Einstein” abbiamo svolto l'anno scorso, quando eravamo in seconda. Per noi è stata un'esperienza nuova e coinvolgente.(Riccardo)



L'INIZIO DELL'AVVENTURA

Era l'otto aprile 2024: quel giorno una nostra insegnante ci ha presentato Marco, l'esperto agricoltore, che ci ha illustrato il progetto.

Visto che non eravamo competenti in quanto a piante/orti, abbiamo fatto delle ricerche e colorato dei **cartelli** per riconoscere le nostre **coltivazioni**: dai fagioli, alla lattuga, ai pomodori... (Sara)



VARI TIPI DI COLTIVAZIONE

In seguito siamo andati finalmente fuori nel **nostro giardino** per iniziare a costruire la base dell'orto, mescolando la terra e i giusti sali minerali.

È arrivato, poi, il momento di seminare alcuni ortaggi e mettere a dimora pomodori e cavoli. (Dario)



DURANTE L'ANNO...

Durante tutto l'anno
abbiamo dovuto annaffiare
le nostre piantine poiché
l'acqua è essenziale per la
crescita delle coltivazioni.
L'esperienza diretta ci ha
mostrato gli effetti della
fotosintesi clorofilliana.
È stato bello prenderci cura
di qualcosa di nostro!
(Samuele)



ABBIAMO IMPARATO CHE...

...Non tutti gli ortaggi hanno lo stesso tempo di crescita...Le zucchine impiegano circa 40 giorni a crescere, mentre i pomodori ci mettono anche 60-80 giorni..... e il sole è davvero importante per queste colture!

La natura ha i suoi ritmi...

(Alberto, Chamse)



IL RACCOLTO

Tra il mese di maggio e giugno abbiamo raccolto i nostri ortaggi che erano cresciuti in modo esponenziale.

La frutta e la verdura non sono state sprecate, ma utilizzate per fini alimentari.

(Yasmine)



E A SETTEMBRE?

Al nostro ritorno a scuola abbiamo trovato gli ultimi «regali» forniti dal corso della natura. Abbiamo capito che la coltivazione comporta cicli che vanno rispettati. (Nicholos)



ORA??

In questo momento il ciclo vegetativo è esaurito, ma potremmo riprendere in primavera il nostro processo con nuove colturenuovi alunni sono pronti per una esperienza tutta *GREEN!!*
(Matteo, Federico)





PUNTI DI FORZA

- Lavoro di gruppo
- Lavoro all'aria aperta
- Orientamento verso il mondo delle piante
- Apprendimento di nuove informazioni sulla biodiversità
- Apprendimento cooperativo con un esperto

(Sabrina, Filippo, Alex)

PUNTI DI DEBOLEZZA



- impossibilità di prendersi personalmente cura dell'orto durante i mesi estivi
- spazi ridotti
- durata limitata del progetto
- i tempi giusti per la fruttificazione non sempre coincidono con i tempi scolastici
(Zeinab, Luo, Amira)



**SAREBBE BELLO
RIPETERE
L'ESPERIENZA !!!**

**L'elaborato è stato realizzato da una
rappresentativa degli alunni
impegnati nel progetto**



**THANK
YOU**